

**Управление образования администрации Ангарского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

665830, Иркутской обл., г. Ангарск, квартал 64, дом 1
Тел. (факс) 52-34-90, E-mail: ang_dtdm@mail.ru

**Отзыв на использование методов организации
игровой деятельности учащихся
в образовательном процессе
педагога дополнительного образования
Яруниной Виктории Васильевны**

Что может быть ближе ребёнку, нежели игра?! Игра – один из важнейших методов, способствующих всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка. Игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, но и закрепление навыков, которыми он недавно овладел. Дети в игре чувствуют себя самостоятельными, по-своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Играя, дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму, свойства материала и пространство, знакомятся с растениями, животными, адаптируются к многообразию человеческих отношений

Ярунина Виктория Васильевна умело выстраивает образовательный процесс, в ходе которого методы игровой деятельности дают наиболее позитивный эффект:

1) в практике педагогической деятельности используются разнообразные игровые технологии: обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие; познавательные, воспитательные, развивающие; репродуктивные, продуктивные, творческие.

2) очень гармонично на занятиях используются предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные игры. Занятия по закреплению изученной темы проводятся в нетрадиционной форме: урок-соревнование, урок-конкурс, урок-путешествие, квесты, квизы. Часто используются настольно-печатные игры. Задания подбираются в соответствии с темой и целью занятия. Достоинство таких игр в том, что их можно использовать на любом этапе занятия, играть в них можно много раз, меняя задания и тематику.

3) во многих играх, используемых на занятиях заложен элемент соревнования между группами, который усиливает эмоциональный характер игры. В этом случае дети стремятся не только сами хорошо выполнить задание, но и побудить к этому своих товарищей, помочь им. Квесты с элементами спортивного ориентирования помогают развивать образное и логическое мышление, тренируют быстроту и гибкость ума, сообразительность, пространственное мышление.

Анализ занятий показывает, что задачи и формы игровой деятельности соответствуют контингенту учащихся, возрастным особенностям их развития, специфике познавательной мотивации.

Результатом применения в том числе методов игровой деятельности в образовательном процессе Яруниной В.В. можно считать:

✓ Высокие результаты участия в соревнованиях.

- 2023 год, диплом за 1 место в Ангарском муниципальном слете-соревнованиях «Школа безопасности» в общем зачете. Состав команды: Зеленская Софья, Горбунов Данил, Двоглазов Максим, Панфилова Виктория, Трубицин Денис. (муниципальный уровень)

- 2023 год, грамота за 3 место в Ангарском муниципальном слете-соревнованиях «Школа безопасности» в общем зачете. Состав команды: Зеленская Софья, Горбунов Данил, Двоглазов Максим, Панфилова Виктория, Трубицин Денис. (муниципальный уровень)

- 2023 год, грамота за 1 место в Ангарском муниципальном слете-соревнованиях «Школа безопасности» в общем зачете. Состав команды: Зеленская Софья, Горбунов Данил, Двоглазов Максим, Панфилова Виктория, Трубицин Денис. (муниципальный уровень)

- 2024 год, Коваленкова Мария диплом за 1 место в номинации «Ночное ориентирование» в Областном модуле «Школа юного туриста-спасателя» (региональный уровень)

- 2024 год, диплом за 3 место в Ангарском муниципальном слете-соревнованиях «Школа безопасности» в общем зачете. Состав команды: Коваленкова Мария, Суворкина Кристина, Дулин Ярослав, Мещенков Александр, Быков Савва, Волобуев Лев, Личман Дарья, Филимоненко Федор, Рюмкина Алла.

✓ Высокая активность детей на занятиях, высокий уровень мотивации к занятиям. Посещаемость детей ежегодно в пределах 90–100%. Сохранность контингента 98,2%. Анализ посещения занятий показывает, что дети активно участвуют на занятиях, стремятся рассказать о новом материале, который узнали в ходе игры.

✓ Повышение уровня игровых навыков. Проведенные в конце учебного года обследования детей (наблюдения, тестирование, анкетирование) показывают эффективность применения методов игровой деятельности в учебном процессе – учащиеся, увлеченные игрою, не заметно для себя приобретают определенные знания, умения и навыки. Применение игровой технологии даёт возможность обучающимся сделать то или иное обобщение, осознать правила, которые только что изучили, закрепить, повторить полученные знания в системе, в новых связях, что содействует более глубокому усвоению пройденного материала.

✓ Включенность родителей в образовательный процесс. Родители активно участвуют в организации игровых и познавательных мероприятий. 41% родителей совместно с детьми принимают активное участие в досуговых внешкольных мероприятиях (познавательные поездки, квест-игры, туристические походы, соревнования).

Применение педагогом методов организации игровой деятельности повышает качество образования в спортивно-туристическом объединении «Фортуна».

Директор

Заведующая Отделом
техники, спорта и туризма



О.В. Сенюкова

Г.А. Митченко